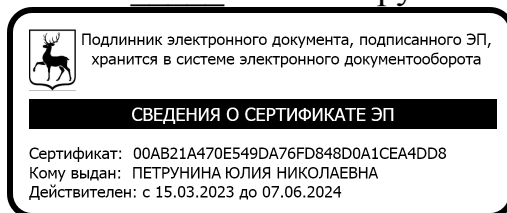


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 16»
№80 от 29.08.2023г.
Ю.Н. Петрунина



Паспорт
группового помещения №3
(Младшая группа)
2023-2024 учебный год

Воспитатели:
Мосеева О.С.

г. Дзержинск
2023 г

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Групповое помещение №3

Площадь игровая-спальня: 63,25 м²;
 Раздевальная комнаты: 21,37 м²;
 Умывальной комнаты: 9,62 м².

2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов, самостоятельная деятельность детей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
В сфере социальных отношений	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
В области формирования гражданственности и патриотизма		Книга-альбом о городе Дзержинске «Дзержинск. Город, история, люди» / под ред. Никифоровой Н. М., 2008
В сфере трудового воспитания		Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Костюченко М.П., Виноградова С.Ф., Рогачева Н.В. Комплект тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день. Младшая группа. Волгоград «Учитель», 2017 Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М., 2005
В области формирования основ безопасного поведения		Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников: для занятий с детьми 2-7 лет. -М: Мозаика-Синтез, 2016 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3- 7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2017

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорные эталоны и познавательные действия		Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы. / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Младшая группа (от 3-4 лет) -Волгоград:Учитель, 2016 г. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез,
Математические представления	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2017	
Окружающий мир	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа)- М.: Мозаика – Синтез, 2016	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. М. – УЦ Перспектива, 2008
Природа	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016	

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2016;	
Интерес к художественной литературе		Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. -М: Мозаика-Синтез, 2018

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству		
Изобразительная деятельность	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа –М: Мозаика – Синтез, 2016	
Конструктивная деятельность		Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2006
Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016	
Театрализованная деятельность		Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991
Культурно-досуговая деятельность		

Образовательная область «Физическое развитие»

Основная гимнастика	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа – М.: Мозаика –Синтез, 2016 Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. – М., 2017	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2016 Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников – СПб.: «Детство-Пресс», 2019
Подвижные игры		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2016 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. – М. Мозаика-синтез, 2016
Спортивные упражнения		Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992 - катание на санках, - ходьба на лыжах, - катание на трехколесном велосипеде *обучение плаванию не осуществляется, т.к. в ДООУ нет специальных условий
Формирование здорового образа жизни		Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников: для занятий с детьми 2-7 лет. -М: Мозаика-Синтез, 2016
Активный отдых		Физкультурные досуги: проводятся 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 мин. Дни здоровья: проводится 1 раз в квартал

2.2.Электронные образовательные ресурсы к образовательной программе

Образовательная область	Содержание	Форма
Образовательная область «Познавательное развитие»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) -издательство «Мозаика- Синтез»,	диск
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа -издательство «Мозаика-Синтез», 2016	диск
	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. Издательство «Мозаика-Синтез», 2016	диск
Образовательная область «Речевое развитие»	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) CD (Мозаика-Синтез)	диск
Образовательная область «Физическое развитие»	Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Младшая группа- издательство «Мозаика-Синтез», 2016	диск
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) CD (Мозаика-Синтез)	диск

2.3.Обеспеченность средствами обучения и воспитания

2.2.1.	<i>Раздевальная</i>			
2.2.1.1.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	2	+
2.2.1.2.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	25	+
2.2.1.3.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+
2.2.1.4.	Стенд информационный	шт.	1	+
2.2.2.	<i>Игровая для младшей группы</i>			
2.2.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>			
2.2.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+
2.2.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+
2.2.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	3	+
2.2.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	3	+
2.2.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	7	+
2.2.2.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	25	+
2.2.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>			
2.2.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	3	+
2.2.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	4	+
2.2.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1	
2.2.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+
2.2.2.2.5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+
2.2.2.2.6.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла	шт.	1	+
2.2.2.2.7.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+
2.2.2.2.8.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	2	+
2.2.2.2.9.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+
2.2.2.2.10.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+
2.2.2.2.11.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.		
2.2.2.2.12.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+
2.2.2.2.13.	Коврик массажный	шт.	1	
2.2.2.2.14.	Кольцеброс	шт.	1	+
2.2.2.2.15.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	1	+
2.2.2.2.16.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+
2.2.2.2.17.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+
2.2.2.2.18.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+
2.2.2.2.19.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+
2.2.2.2.20.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	3	+
2.2.2.2.21.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	8	+
2.2.2.2.22.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	+
2.2.2.2.23.	Куклы (среднего размера)	шт.	11	+
2.2.2.2.24.	Кукольная кровать	шт.	1	+
2.2.2.2.25.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.		+
2.2.2.2.26.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+

2.2.2.2.27.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+
2.2.2.2.28.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+
2.2.2.2.29.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1	
2.2.2.2.30.	Лейка пластмассовая детская	шт.	2	+
2.2.2.2.31.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+
2.2.2.2.32.	Магнитная доска настенная	шт.	1	
2.2.2.2.33.	Матрешка семикукольная	шт.		+
2.2.2.2.34.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1	
2.2.2.2.35.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+
2.2.2.2.36.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+
2.2.2.2.37.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+
2.2.2.2.38.	Мяч надувной	шт.	1	+
2.2.2.2.39.	Мяч футбольный	шт.	1	+
2.2.2.2.40.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+
2.2.2.2.41.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+
2.2.2.2.42.	Набор для завинчивания из элементов разных форм и размеров	шт.	1	+
2.2.2.2.43.	Набор для уборки с тележкой	шт.		+
2.2.2.2.44.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	
2.2.2.2.45.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	
2.2.2.2.46.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+
2.2.2.2.47.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	3	
2.2.2.2.48.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.		+
2.2.2.2.49.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+
2.2.2.2.50.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+
2.2.2.2.51.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+
2.2.2.2.52.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+
2.2.2.2.53.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+
2.2.2.2.54.	Набор мягких модулей	шт.	1	
2.2.2.2.55.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	
2.2.2.2.56.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+
2.2.2.2.57.	Набор пазлов – комплект	шт.	2	+
2.2.2.2.58.	Набор парикмахера	шт.	1	+
2.2.2.2.59.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+
2.2.2.2.60.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	
2.2.2.2.61.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1	
2.2.2.2.62.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.		
2.2.2.2.63.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.		
2.2.2.2.64.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+
2.2.2.2.65.	Набор чайной посуды	шт.	1	+
2.2.2.2.66.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+
2.2.2.2.67.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1	
2.2.2.2.68.	Настольно-печатные игры для детей младшей группы – комплект	шт.	1	+

2.2.2.2.69.	Обруч (малого диаметра)	шт.	1		
2.2.2.2.70.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.71.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.			+
2.2.2.2.71.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой	шт.	2		+
2.2.2.2.72.	Руль игровой	шт.			
2.2.2.2.73.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	2		
2.2.2.2.74.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.75.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.76.	Скакалка детская	шт.	3		
2.2.2.2.77.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	3		+
2.2.2.2.78.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		
2.2.2.2.79.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.80.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	3		+
2.2.2.2.81.	Безопасные ножницы	шт.	+		+
2.2.2.2.82.	Бумага для рисования	шт.	+		+
2.2.2.2.83.	Бумага разного цвета и формата	шт.	+		+
2.2.2.2.84.	Доска для работы с пластилином	шт.	+		+
2.2.2.2.85.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	+		+
2.2.2.2.86.	Кисточка № 10	шт.	+		+
2.2.2.2.87.	Кисточка № 5	шт.	+		+
2.2.2.2.88.	Кисточка № 8	шт.	+		+
2.2.2.2.89.	Кисточка щетинная	шт.	+		+
2.2.2.2.90.	Клей	шт.	+		+
2.2.2.2.91.	Краски гуашь	шт.	+		+
2.2.2.2.92.	Краски пальчиковые	шт.	+		+
2.2.2.2.93.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	+		+
2.2.2.2.94.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	+		+
2.2.2.2.95.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	+		+
2.2.2.2.96.	Точилка для карандашей	шт.	+		+
2.2.2.2.97.	Трафареты для рисования	шт.	+		+
2.2.2.2.98.	Фартук детский	шт.	+		+
2.2.2.2.99.	Воздушные шары	шт.	+		+
2.2.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.2.3.1.	Кресло педагога	шт.	1		+
2.2.3.2.	Стол педагога	шт.	1		+
2.2.3.3.	Шкаф для одежды	шт.	1		+
2.2.4.	<i>Спальня</i>				
2.2.4.1.	Кровать			+	+
2.2.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)			+	+
2.2.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)			+	+
2.4.5.	<i>Туалетная комната</i>				
2.4.5.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для			+	+

	обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды			
2.4.5.2.	Полотенце для ног	+	+	
2.4.5.3.	Полотенце для рук	+	+	
2.4.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	+	+	

2.4. Организации внутренней инфраструктуры ДОО

Внутренняя инфраструктура МБДОУ «Детский сад №16» представлена в виде центров детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 10 центров детской активности:

1. **Центр двигательной активности** (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. **Центр безопасности**, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. **Центр игры**, содержащий оборудование для организации сюжетнорольевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. **Центр конструирования**, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. **Центр познания и коммуникации** детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками, разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. **Книжный уголок**, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

7. **Центр театрализации и музицирования**, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

8. **Центр уединения** предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

9. **Центр творчества** детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

10. **Центр краеведения и патриотизма**, оснащение которого направлено на формирование в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств, приобщение к истокам культуры, природе родного края, в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

2.5. Фонотека и медиатека группы

Для родителей	Для педагогов	Для воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> - Материнство (http://forum.materinstvo.ru); - Детский сад (http://detsad-kitty.ru); - Все для детского сада (http://pochemu4ka.ru); - Сайт для работников дошкольного образования (www.ivalex.vistcjm.ru) - Страна Мастеров (http://stranamasterov.ru) - Дошкольник. Сайт для всей семьи (http://doshkolnik.ru) 	<ul style="list-style-type: none"> - Материнство (http://forum.materinstvo.ru); - Детский сад/социальная сеть работников образования (http://nsportal.ru/detskii-sad); - Детский сад (http://detsad-kitty.ru); - Детский сад, регион 52 (http://ds52.ru); - Все для детского сада (http://pochemu4ka.ru); - Сайт для работников дошкольного образования (www.ivalex.vistcjm.ru) - Страна Мастеров (http://stranamasterov.ru) - Сообщество взаимопомощи учителей (http://pedsovet.su) - Дошкольник. Сайт для всей семьи (http://doshkolnik.ru) 	<ul style="list-style-type: none"> - Материнство (http://forum.materinstvo.ru); - Детский сад (http://detsad-kitty.ru); - Все для детского сада (http://pochemu4ka.ru); - Страна Мастеров (http://stranamasterov.ru) - Дошкольник. Сайт для всей семьи (http://doshkolnik.ru)

2.6. Перечень картотек

№	Название
1.	Картотека подвижных игр
2.	Картотека пальчиковых игр
3.	Картотека загадок
4.	Картотека фольклорных потешек
5.	Картотека фольклорных поговорок и чистоговорок
6.	Картотека песен

2.7. Перечень документов группы

№	Название
1.	Рабочая программа воспитателя
2.	План воспитательно – образовательного процесса
3.	Паспорт группы
4.	Паспорт прогулочного участка
5.	Журнал здоровья
6.	Табель посещаемости
7.	Листы адаптации