

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 16»
№ 80 от 29.08.2023г.
Ю.Н. Петрунина



Паспорт
группового помещения №1
(Вторая группа раннего возраста)
2023-2024 учебный год

Воспитатели:
Костылева Олеся
Александровна

г. Дзержинск
2023 г

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Групповое помещение №1
Площадь игровая-спальня: 63,25 м²;
Раздевательной комнаты: 21,37 м²;
Умывальной комнаты: 9,62 м².

2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов, самостоятельная деятельность детей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие		<p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста». - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста». - М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Небыкова О.Н. «Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» (Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста. Волгоград - Учитель, 2017</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Сенсорные эталоны и познавательные действия		Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года» М.: Владос, 2018
Математические представления	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»: Вторая гр. раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016	

Окружающий мир	Ефанова З.А. «Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград	
Природа	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016	
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста» - М.: Мозаика – Синтез, 2016	
Интерес к художественной литературе		«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года» - М.: Мозаика- Синтез, 2017
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству		
Изобразительная деятельность	Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста». Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.,2020 Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста». Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020	
Конструктивная деятельность		Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2006
Музыкальная деятельность	Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста. - Волгоград: «Учитель», 2014	
Театрализованная деятельность		Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991
Культурно-досуговая деятельность		Картушина М.Ю. «Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006 Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких. Сценарий досугов для первой младшей группы.М.: ТЦ Сфера, 2007
Образовательная область «Физическое развитие»		
Основная гимнастика	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, М.: Мозаика-Синтез,2017 г.	Подольская Е.И. «Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)». Волгоград: Учитель, Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для

		дошкольников – СПб.: «Детство-Пресс», 2019
Подвижные игры		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2016
Формирование здорового образа жизни		Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников: для занятий с детьми 2-7 лет. -М: Мозаика-Синтез, 2016

2.2.Электронные образовательные ресурсы к образовательной программе

<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>
Образовательная область «Познавательное развитие»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) -издательство «Мозаика- Синтез», 2016	диск
	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста. Издательство «Мозаика-Синтез», 2016	диск
Образовательная область «Речевое развитие»	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) CD (Мозаика-Синтез)	диск

2.3.Обеспеченность средствами обучения и воспитания

<i>2.1.1. Раздевальная</i>					
2.1.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.1.1.2.	Набор выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	3	+	
2.1.1.3.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	
2.1.1.4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	20	+	
2.1.1.5.	Стенд информационный	шт.	2	+	
<i>2.1.2. Игровая для группы</i>					
<i>2.1.2.1. Специализированная мебель и системы хранения</i>					
2.1.2.1.1.	Система хранения конструкторов	шт.	5	+	
2.1.2.1.2.	Стеллажи для хранения игр	шт.	5	+	
2.1.2.1.3.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5	+	
2.1.2.1.4.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	20	+	
<i>2.1.2.2. Игры и игрушки</i>					
2.1.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
2.1.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	5	+	
2.1.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1	+	
2.1.2.2.4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.1.2.2.5.	Бубен средний	шт.	1	+	
2.1.2.2.6.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком	шт.	2	+	
2.1.2.2.7.	Домино с тематическими изображениями	шт.	2	+	
2.1.2.2.8.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	
2.1.2.2.9.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала)	шт.	1	+	

2.1.2.2.10.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.11.	Коврик массажный	шт.	1	+	
2.1.2.2.12.	Кольцеброс	шт.	1	+	
2.1.2.2.13.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
2.1.2.2.14.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.1.2.2.15.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
2.1.2.2.16.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
2.1.2.2.17.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	2	+	
2.1.2.2.18.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	1	+	
2.1.2.2.19.	Куклы (крупного размера)	шт.	3	+	
2.1.2.2.20.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.1.2.2.21.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.1.2.2.22.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) –комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.23.	Лодка (среднего размера)	шт.	1	+	
2.1.2.2.24.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	2	+	
2.1.2.2.25.	Матрешки пятикукольная пятиместная	шт.	1	+	
2.1.2.2.26.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку –комплект	шт.	2	+	
2.1.2.2.27.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	2	+	
2.1.2.2.28.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.1.2.2.29.	Мяч надувной	шт.	2	+	
2.1.2.2.30.	Мяч физиоролл	шт.	1	+	
2.1.2.2.31.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
2.1.2.2.32.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	+	
2.1.2.2.33.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
2.1.2.2.34.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	2	+	
2.1.2.2.35.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	2	+	
2.1.2.2.36.	Набор кубиков среднего размера	шт.	2	+	
2.1.2.2.37.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	1	+	
2.1.2.2.38.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	2	+	
2.1.2.2.39.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	2	+	
2.1.2.2.40.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
2.1.2.2.41.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	3	+	
2.1.2.2.42.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.1.2.2.43.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2	+	
2.1.2.2.44.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	3	+	
2.1.2.2.45.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	3	+	
2.1.2.2.46.	Набор чайной посуды	шт.	2	+	
2.1.2.2.47.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	1	+	
2.1.2.2.48.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1	+	
2.1.2.2.49.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.1.2.2.50.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	2	+	
2.1.2.2.51.	Обруч (малого диаметра)	шт.	1	+	
2.1.2.2.52.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	2	+	

2.1.2.2.53.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	3	+	
2.1.2.2.54.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.55.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.1.2.2.56.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект	шт.	2	+	
2.1.2.2.57.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	2	+	
2.1.2.2.58.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.59.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	2	+	
2.1.2.2.60.	Скакалка детская	шт.	1	+	
2.1.2.2.61.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	3	+	
2.1.2.2.62.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	
2.1.2.2.63.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата)	шт.	1	+	
2.1.2.2.64.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	1	+	
2.1.2.2.65.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.1.2.2.66.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	2	+	
2.1.2.2.67.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.1.2.2.68.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	2	+	
2.1.2.2.69.	Юла или волчок	шт.	1	+	
2.1.2.2.70.	Бумага для рисования	шт.	+	+	
2.1.2.2.71.	Бумага разного цвета и формата	шт.	+	+	
2.1.2.2.72.	Доска для работы с пластилином	шт.	+	+	
2.1.2.2.73.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	+	+	
2.1.2.2.74.	Кисточка № 10	шт.	+	+	
2.1.2.2.75.	Кисточка № 8	шт.	+	+	
2.1.2.2.76.	Кисточка щетинная	шт.	+	+	
2.1.2.2.77.	Клей	шт.	+	+	
2.1.2.2.78.	Краски гуашь	шт.	+	+	
2.1.2.2.79.	Краски пальчиковые	шт.	+	+	
2.1.2.2.80.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	+	+	
2.1.2.2.81.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	+	+	
2.1.2.2.82.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	+	+	
2.1.2.2.83.	Точилка для карандашей	шт.	+	+	
2.1.2.2.84.	Фартук детский	шт.	+	+	
2.1.3.	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.1.3.1.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук(лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
2.1.3.2.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.1.3.3.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.1.3.4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.1.4.	<i>Спальня</i>				
2.1.4.1.	Кровать		25	+	
2.1.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)		+	+	
2.1.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)		+	+	
2.1.5.	<i>Туалетная комната</i>				

2.1.5.1	Горшки	25	+	
2.1.5.2	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	+	+	
2.1.5.3	Полотенце для ног	+	+	
2.1.5.4	Полотенце для рук	+	+	
2.1.5.5	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	+	+	
2.1.5.6	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	+	+	

2.4. Организации внутренней инфраструктуры ДОО

Внутренняя инфраструктура МБДОУ «Детский сад №16» представлена в виде центров детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. **Центр двигательной активности** для развития основных движений детей.
2. **Центр сенсорики и конструирования** для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. **Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр**, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. **Центр творчества и продуктивной деятельности** для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. **Центр познания и коммуникации (книжный уголок)**, восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. **Центр экспериментирования и труда** для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

2.5. Фонотека и медиатека группы

Для родителей	Для педагогов	Для воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> - Материнство (http://forum.materinstvo.ru); - Детский сад (http://detsad-kitty.ru); - Все для детского сада (http://pochemu4ka.ru); - Сайт для работников дошкольного образования (www.ivalex.vistcjm.ru) - Страна Мастеров (http://stranamasterov.ru) - Дошкольник. Сайт для всей семьи (http://doshkolnik.ru) 	<ul style="list-style-type: none"> - Материнство (http://forum.materinstvo.ru); - Детский сад/социальная сеть работников образования (http://nsportal.ru/detskii-sad); - Детский сад (http://detsad-kitty.ru); - Детский сад, регион 52 (http://ds52.ru); - Все для детского сада (http://pochemu4ka.ru); - Сайт для работников дошкольного образования (www.ivalex.vistcjm.ru) - Страна Мастеров (http://stranamasterov.ru) - Сообщество взаимопомощи учителей (http://pedsovet.su) - Дошкольник. Сайт для всей семьи (http://doshkolnik.ru) 	<ul style="list-style-type: none"> - Материнство (http://forum.materinstvo.ru); - Детский сад (http://detsad-kitty.ru); - Все для детского сада (http://pochemu4ka.ru); - Страна Мастеров (http://stranamasterov.ru) - Дошкольник. Сайт для всей семьи (http://doshkolnik.ru)

2.6. Перечень картотек

№	Название
1.	Картотека подвижных игр
2.	Картотека пальчиковых игр
3.	Картотека загадок
4.	Картотека фольклорных потешек
5.	Картотека фольклорных поговорок и чистоговорок
6.	Картотека песен

2.7. Перечень документов группы

№	Название
1.	Рабочая программа воспитателя
2.	План воспитательно – образовательного процесса
3.	Паспорт группы
4.	Паспорт прогулочного участка
5.	Журнал здоровья
6.	Табель посещаемости
7.	Листы адаптации